

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению школьным методическим объединением учителей начальных классов протокол № _____ от «_____» _____ 2022г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____ А.А.Крутских «___» _____ 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____ Н.В. Киричкова Приказ № _____ от «___» _____ 2022г.
--	--	---

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
для 4 « А » класса
на 2022/2023 учебный год**

**количество часов в неделю: 1ч.
количество часов в год: 34 ч.**

Составитель:
учитель начальных классов
Адамчик Марина Анатольевна

г. Симферополь,
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 4-А класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373.
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 39» г. Симферополя, утвержденной приказом от 28.08.2020 № 447 (с изм.).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна-Россия

165-летия со дня рождения К.Э. Циолковского

День пожилых людей

День учителя

День отца

День музыки

Традиционные семейные ценности

День народного единства

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День матери

Символы России

День волонтера (добровольца). Международный день инвалидов

День Конституции

85-летие русского писателя Э.Н. Успенского

190 лет со дня рождения П.М. Третьякова, основателя Третьяковской галереи

День детского кино

День детских изобретений

175 лет со дня рождения В.И. Сурикова

Ленинград в дни блокады

День российской науки

День памяти

День защитника Отечества

150 лет со дня рождения русского писателя М.М. Пришвина

110 лет со дня рождения детского писателя С.В. Михалкова

День воссоединения Крыма с Россией

Международный день театра

Международный день детской книги

Всемирный день авиации и космонавтики

Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф

Международный день музеев

День славянской письменности и культуры

Международный день защиты детей

КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пп	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Форма занятия
			план	факт	
1	День знаний	1	5.09		игра
2	Наша страна-Россия	1	12.09		путешествие
3	165-летия со дня рождения К.Э. Циолковского	1	19.09		конверт вопросов
4	День пожилых людей	1	26.09		игра
5	День учителя	1	3.10		путешествие
6	День отца	1	10.10		аквариум
7	День музыки	1	17.10		конверт вопросов
8	Традиционные семейные ценности	1	24.10		игра
9	День народного единства	1	7.11		аквариум
10	День народного единства	1	10.11		конверт вопросов
11	Мы разные, мы вместе	1	14.11		круглый стол
12	День матери	1	21.11		путешествие
13	Символы России	1	28.11		конверт вопросов
14	День волонтера (добровольца). Международный день инвалидов	1	5.12		игра
15	День Конституции	1	12.12		путешествие
16	85-летие русского писателя Э.Н. Успенского	1	19.12		конверт вопросов
17	190 лет со дня рождения П.М. Третьякова, основателя Третьяковской галереи	1	26.12		игра
18	День детского кино	1	9.01		игра
19	День детских изобретений	1	16.01		презентация
20	175 лет со дня рождения В.И. Сурикова	1	23.01		игра
21	Ленинград в дни блокады	1	30.01		круглый стол
22	День российской науки	1	6.02		дерево вопросов
23	День памяти	1	13.02		круглый стол
24	День защитника Отечества	1	20.02		игра
25	150 лет со дня рождения русского писателя М.М. Пришвина	1	27.02		путешествие

26	110 лет со дня рождения детского писателя С.В. Михалкова	1	6.03		конверт вопросов
27	День воссоединения Крыма с Россией	1	13.03		игра
28	Международный день театра	1	27.03		путешествие
29	Международный день детской книги	1	3.04		дерево вопросов
30	Всемирный день авиации и космонавтики	1	10.04		конверт вопросов
31	Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф	1	24.04		игра
32	Международный день музеев	1	15.05		игра
33	День славянской письменности и культуры	1	22.05		конверт вопросов
34	Международный день защиты детей	1	29.05		игра

**«Разговоры о важном»
для 4-А класса
Учитель: Адамчик Марина Анатольевна**

Название раздела, темы	Дата проведе ния по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведен ия по факту